

# Basisschool Het Palet - School met de Bijbel

Schoolgids 2025-2026



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

De schoolgids van basisschool Het Palet- School met de Bijbel in Groningen is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

We hebben afgelopen jaren gemerkt hoe belangrijk contact is. Het liefst ontmoeten we u persoonlijk in de school, maar in deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Palet,

met vriendelijke groeten,

Jillie Doorten (directeur)

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Basisschool Het Palet - School met de Bijbel  
Froukemaheerd 1  
9736RA Groningen

☎ 0505412919  
🌐 <http://hetpalet-groningen.nl>  
✉ [dir.hetpalet@noorderbasis.nl](mailto:dir.hetpalet@noorderbasis.nl)

## Extra locaties

### Postadres GBS Het Palet

Postbus 60069  
9703BB Groningen

☎ 0505412919

Het Palet maakt gebruik van een postadres. Post dat gestuurd wordt naar het bezoekadres komt in de regel niet aan.

## Schooldirectie

| Functie           | Naam                         | E-mailadres                                                                    |
|-------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Directeur         | Jillie Doorten-van der Vinne | <a href="mailto:j.doorten@noorderbasis.nl">j.doorten@noorderbasis.nl</a>       |
| Intern begeleider | Tineke Buitenhuis            | <a href="mailto:t.buitenhuis@noorderbasis.nl">t.buitenhuis@noorderbasis.nl</a> |

Jillie Doorten is als directeur eindverantwoordelijk en wordt hierin bijgestaan door Tineke Buitenhuis.

## Schoolbestuur

### NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3674

<http://www.noorderbasis.nl>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting

Samenwerkingsverband PO 20-01

## Aantal leerlingen

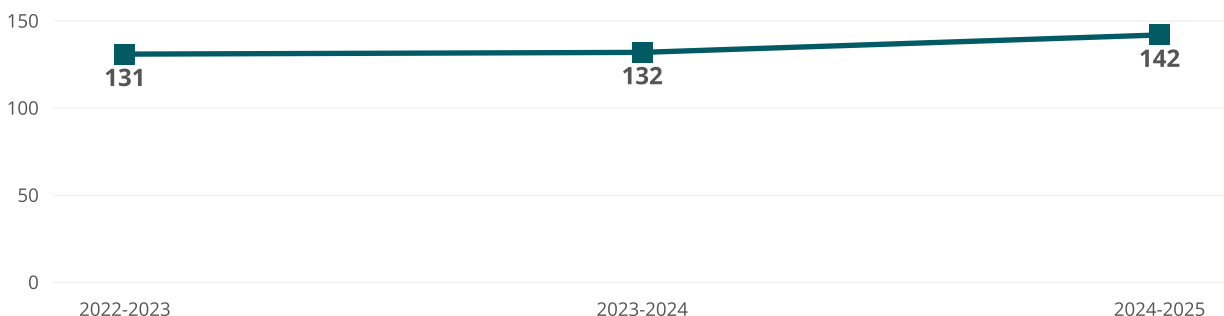
2024-2025  
142

Onze school in Beijum trekt door het christelijk karakter veel ouders aan vanuit de omringende wijken in Groningen-Noord en Groningen-Oost. Maar ook ouders uit de omringende dorpen als Zuidwolde, Noordwolde en de groeiende wijk Meerstad weten ons te vinden en maken de bewuste keuze voor het christelijke onderwijs op Het Palet. Dit maakt dat we meer een regiofunctie hebben, dan alleen de wijk Beijum.

We zijn een kleinschalige school zijn, waar we met enkele jaargroepen en combinatiegroepen werken.

Twee keer per jaar, in oktober en maart organiseren we een Open Dag, waarbij we nieuwe ouders met hun kind(eren) graag de school laten zien. Kijk op onze website voor de data. Uiteraard bent u het hele jaar welkom om kennis te maken met Het Palet, belt u gerust voor het maken van een afspraak. <https://www.hetpalet-groningen.nl/informatie/>

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Vóór en dóór christenen

Leren en goede resultaten

Veiligheid en vertrouwen

Aandacht en groei

Open en transparant

## Missie en visie

Een kleurrijk Palet: dat is goud!

Een veilige plek met gedreven leerkrachten waar kinderen de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige mensen. We zien graag dat ze met zelfvertrouwen kleur geven aan hun toekomst.

Het leven heeft kleur!

Op Het Palet geloven we dat we mogen leven in een veelkleurige wereld die gemaakt is door God. Een school waar we ons één voelen door ons geloof in God en waar er volop ruimte is voor je eigen kleur, je kwaliteiten en talenten. Met elkaar vormen we een kleurrijk Palet: een school waar elk kind mag groeien in geloof en mag leren zichzelf te zijn.

Blauw, wit, geel of rood, we houden elkaar hoog!

Op Het Palet streven we naar veiligheid voor ieder kind. We leren kinderen over hun emoties en respect hebben voor elkaar. Over vertrouwen in elkaar en opkomen voor jezelf. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken we met de Kanjertraining: een beproefde methode voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect in de klas.

Ieder kind heeft zijn eigen kleur.

Op Het Palet hebben we oog voor verschillende talenten. Kinderen mogen zich ontwikkelen op hun eigen tempo, op hun eigen plekje in Gods grote schilderij. We vinden het belangrijk dat elk kind zich gekend en gezien voelt. Op onze school zijn de groepen klein, kennen we elkaar bij naam en is er persoonlijke aandacht voor ieder kind.

Vergroot je kleurenpalet.

Ons onderwijs is betekenisvol en eigentijds. Dat begint met een stevige basis van lezen, rekenen en taal. Daarnaast organiseren we leuke projecten over bijvoorbeeld kunst of wetenschap. En leren we goed voor de schepping te zorgen door praktijklessen in de schooltuintjes.

## Identiteit

Op Het Palet scholen wij kinderen met de Bijbel!

We leren de kinderen naast rekenen, lezen en schrijven ook uit de Bijbel. De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. Dit betekent dat we hier met de kinderen over praten, we samen met de kinderen bidden en danken, verhalen uit de Bijbel vertellen en erover zingen. Ook vieren we de christelijke feesten.

Elk jaar werken we als school met het jaarthema van NoorderBasis. Dit jaarthema wordt in hetzelfde schooljaar op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan.

*Wie zegt in hem te blijven, behoort in de voetsporen van Jezus te treden - 1 Johannes 2:6 NBV21*

Dit schooljaar is het jaarthema op alle scholen van NoorderBasis 'In de voetsporen van Jezus'. Veel kinderen spelen wel eens spoorzoekertje. Door te zoeken naar voetstappen in het bos of in het zand proberen ze erachter te komen waar iemand naar toe is gegaan. Door de sporen één voor één te volgen, weten ze waar ze naar toe mogen. In de Bijbel wordt gezegd dat we dat ook met Jezus moeten doen. Als we op Hem willen lijken, moeten we in de voetsporen van Jezus treden. Met dit jaarthema gaan we dat doen!

Dit schooljaar gaan we Jezus volgen en leren over Zijn leven hier op aarde. We leren van wat hij heeft meegemaakt, hoe Hij reageerde op mensen en wat Hij vertelde in gelijkenissen.

Wat fijn dat we dit als scholen met de Bijbel samen kunnen doen.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team van leerkrachten bestaat uit een mix van mannen en vrouwen. Daarnaast zijn er twee onderwijsassistenten, een plushulp-leerkracht, een vakleerkracht gym, een administratief medewerker, een intern begeleider en een directeur werkzaam op de school.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

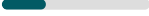
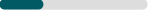
- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

#### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                             | Leerjaar 1                                                                                     | Leerjaar 2                                                                                     |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Spelen en werken                |  8 u 00 min |  8 u 00 min |
| Rekenen                         |  2 u 00 min |  2 u 00 min |
| Taal/lezen                      |  3 u 00 min |  3 u 00 min |
| Bewegingsonderwijs              |  4 u 00 min |  4 u 00 min |
| Muziek                          |  1 u 00 min |  1 u 00 min |
| Sociaal emotionele ontwikkeling |  2 u 00 min |  2 u 00 min |

Kleuters leren voornamelijk tijdens spel. In onze groepen 1 en 2 werken we veelal vanuit rijke thema's die nieuwe kennis bieden, passend bij de belevingswereld en nieuwsgierigheid van van jonge kinderen. Binnen deze thema's wordt uitgebreid aandacht besteed aan de taal- en rekenontwikkeling. Ook de motorische, sociaal-emotionele en kunstzinnige ontwikkeling komen aan bod. Door middel van de leerlijnen bekijken we hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Ook hier evalueren we halfjaarlijks of er meer of minder aanbod nodig is per vak.

We werken met de leerlijnen van Het Jonge Kind, waarmee we bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Globaal houden we de uren aan zoals hierboven beschreven.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                   | Leerjaar 4                                                                                   | Leerjaar 5                                                                                   | Leerjaar 6                                                                                    | Leerjaar 7                                                                                     | Leerjaar 8                                                                                     |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelse taal                      |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |
| Levensbeschouwing                 |  3 u 00 min |  3 u 00 min |  3 u 00 min |  3 u 00 min |  3 u 00 min |  3 u 00 min |
| Bewegingsonderwijs                |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  2 u 00 min |  2 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                  |  2 u 00 min |  2 u 00 min |  4 u 00 min |  4 u 00 min |  4 u 00 min |  4 u 00 min |
| Rekenen/wiskunde                  |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |
| Taal                              |  3 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |
| Lezen                             |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |
| Sociaal emotionele ontwikkeling   |  2 u 00 min |  2 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |
| Schrijven                         |  1 u 30 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |  0 u 30 min |

Op Het Palet besteden we een groot deel van de beschikbare uren aan de kernvakken lezen, taal en rekenen. Gemiddeld leren en werken de leerlingen minimaal een uur per dag aan elk kernvak. We volgen de leerlingen in hun ontwikkeling middels ons leerlingvolgsysteem. We evalueren halfjaarlijks n.a.v. de toetsen van het leerlingvolgsysteem per groep of er meer of minder aanbod nodig is per vak. Dat kan dus per groep iets verschillen. Als uitgangspunt hebben we dat minstens 50% van de onderwijstijd besteed wordt aan deze vakken.

Voor wereldoriëntatie wordt er naast de methoden Meander en Brandaan, thematisch gewerkt. Daarnaast volgen we een uitgebreid programma bij het Natuur en Duurzaamheid Educatie Groningen en gaan we daarvoor met regelmaat naar de schooltuin in Beijum. Voor meer informatie zie <https://ndegroningen.nl/de-schooltuinen/>

We doen mee aan het aanbod van het cultuurmenu Groningen, waarbij we culturele activiteiten en/of voorstellingen bezoeken.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Speellokaal
- Ruime open hal voor gezamenlijke vieringen
- Buiten Schoolse Opvang (BSO) KleurRijk
- Peuter Opvang KleurRijk



## 2.2 Het team

Het team van Het Palet heeft een mooie diverse samenstelling: jong - oud, beginnend leerkracht - senior, man- vrouw, partime - fulltime.

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

### Verlof personeel

We hebben bovenschools een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. We beschikken over een vaste invalpool binnen onze vereniging.

Wel merken we dat in perioden van bijvoorbeeld een griepgolf het lerarentekort ook ons parten speelt. Afgelopen jaar heeft dat incidenteel geleid tot het naar huis sturen van groepen. We proberen ten alle tijde om dat zoveel mogelijk te voorkomen.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *KleurRijk* en *Rode Pimpernel* en *Hamertje Tik*.

Op Het Palet zitten over het algemeen geen kleuters die komen uit de doelgroep van de voorschoolse educatie (VVE) en het VVE programma in de kinderopvang hebben gevolgd. Indien er kinderen in groep 1&2 zitten die risico hebben op achterstanden zullen we hier extra aandacht aan besteden en hun ouders hierbij betrekken.

Daarnaast volgen wij de kinderen zelf op het gebied van taal, rekenen, motoriek en spel door middel van ons leerlingvolgsysteem 'Leerlijnen van Het Jonge Kind' in ParnasSys, waarbij er gewerkt wordt aan doelen die brede ontwikkeling van kinderen stimuleren.

We zijn sinds september 2025 een Kindcentrum waarin we in samenwerking met KleurRijk naast de buitenschoolse opvang een peuteropvang op Het Palet hebben. Deze samenwerking zorgt voor een natuurlijke overgang van de peuter- naar de kleutergroep.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

#### Speerpunten 2025-2026

Op Het Palet werken we planmatig aan verbetering van het onderwijs. Dit doen we met de methodiek van Stichting LeerKRACHT waarin we korte periodes werken aan kleine doelen en zo een verbetercultuur neerzetten op de school. Zo maken we "elke dag samen ons onderwijs een beetje beter!" We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren d.m.v. bijscholen, ontwikkelen en monitoren door het kijken bij elkaar in de klas.

Bij het vormen van de toekomstige generatie draait alles om het leggen van een solide fundament. Goede basisvaardigheden zijn hierbij essentieel en helpen onze leerlingen bij het volgen van alle vakken en het functioneren in onze samenleving. Dat betekent dat we gaan voor het geven van goede lessen en is ons didactisch handelen één van onze belangrijkste speerpunten in samenhang met planmatige handelen t.a.v. de leerlingenzorg. Wat hebben onze leerlingen nodig en wat vraagt dat van ons lesgeven, is hierbij ons uitgangspunt.

1. Ons doel is om het didactisch handelen te verbeteren, waarbij we het "expliciete directe instructie model" goed gebruiken om de kwaliteit van het lesgeven te verhogen. Ons streven is hierbij betere afstemming en differentiatie t.a.v. leerlingen die een uitdagend lesaanbod nodig hebben.
2. We werken handelingsgericht en willen ons daarin verder bekwamen door het goed implementeren van Klasseplan en de zorgcyclus verder te implementeren zodat we leerlingen beter monitoren en een doorgaande lijn in de begeleiding beter vormgeven.
3. We willen onze kennis met betrekking tot rekenen uitbreiden door de focus te verleggen van het standaard fundamentele niveau 1F naar het streefniveau 1S van de referentieniveaus rekenen die gelden in het basisonderwijs. Zo komen we meer tegemoet aan onze schoolpopulatie waarin een uitdagend leerstofaanbod van belang is.
4. Ons doel is om leesvaardigheid een impuls te geven door een consistente aanpak en speciale aandacht voor de zorgniveaus in het leesonderwijs als een belangrijk verbeterpunt.

Het aanbod van de Verlengde Schooldag is een vast onderdeel op onze school. Het is een naschools programma met activiteiten op het gebied van sport, kunst, cultuur, natuur en techniek. Ons streven is om alle leerlingen te laten profiteren van dit brede aanbod, dit gaan we doen door ons aanbod ook onder schooltijd in te richten, gekoppeld aan aanbod techniek, muziek en cultuur. Komend jaar zal er door BIJVrijdag een langere periode muziekaanbod in alle groepen gegeven worden.

We hebben nu één jaar peuteropvang in de school, dit wordt komend jaar uitgebreid naar drie dagen in de week. Samen met de opvangorganisatie KleurRijk realiseren we zo "Kindcentrum Het Palet" waarin we samenwerken in een gezamenlijk aanbod voor onze kinderen en een soepele overgang van peuter naar kleuter en buitenschoolse opvang.

### Hoe bereiken we deze doelen?

We werken in het team met de methodiek van Stichting leerKRACHT, zo werken we samen, concreet en overzichtelijk aan de doelen. Dit doen we door gezamenlijke bord- en werksessies te organiseren, samen lessen voor te bereiden, lessen van elkaar te bezoeken en de leerlingen te betrekken bij de doelen die we in de klas willen halen.

Daarnaast hebben we de systematiek van kwaliteitskaarten opgepakt om onze speerpunten te documenteren. Deze worden door het team gemaakt en 1x per jaar met elkaar besproken.

Daarnaast werkt NoorderBasis met een directeur onderwijssteuning. Er zijn interne audits en we werken met intervisiegroepen. Zo leren we van en met elkaar.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

#### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



#### Basisondersteuning

##### Passend onderwijs en het Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) Passend Onderwijs PO 20.01. Tot dat samenwerkingsverband horen alle scholen van de provincie Groningen en de gemeente Noordenveld. Samen geven we invulling aan passend onderwijs. Het SWV is verdeeld in vier regionale deelverbanden. Elk deelverband heeft een coördinator. Het SWV streeft met de scholen naar een dekkend netwerk en thuis nabij onderwijs voor kinderen. Voor meer info zie [Samenwerkingsverband Passend Onderwijs – PO 20.01](#). Daar is ook informatie te vinden over het Leerling Ouder Steunpunt (LOS). En over het Ondersteuningsplan 2023-2027 van het samenwerkingsverband.

#### Gediplomeerde specialisten op school

##### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taal-, leescoördinator

Het Palet heeft een vaste interne begeleider die 2 dagen aanwezig is. Zij is hoogbegaafdheidsspecialist en heeft de opleiding tot rekencoördinator afgerond. Verschillende leerkrachten hebben een specialisatie in o.a. coachen, rekenen en digitale geletterdheid. Ook hebben wij meerdere leerkrachten die een scholing hebben gevolgd m.b.t. hoogbegaafdheid. Eén van deze leerkrachten is twee ochtenden in de week vrijgespeeld om meer- en hoogbegaafde leerlingen extra aanbod te geven. De prioriteit in haar begeleiding ligt op het coachen en het leren leren. Meerdere collega's hebben de cursus "werkplekcoach" gedaan. Zo kunnen we goed stagiaires coachen en kunnen we deze tools zelf inzetten bij onderlinge lesbezoeken en het geven van feedback. Verder werken er twee onderwijsassistenten verspreid over vier dagen op school.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

Eén van de leerkrachten heeft een cursus Kindercoach afgerond.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Eén van de leerkrachten met specialisatie hoogbegaafdheid, is twee ochtenden in de week vrijgespeeld om meer- en hoogbegaafde leerlingen extra aanbod te geven. De prioriteit in haar begeleiding ligt op het coachen en het leren leren.

Eén van de leerkrachten heeft een de cursus Kindercoach afgerond.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Via WIJ Beijum zijn logopedisten en andere zorgprofessionals beschikbaar.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Indien nodig via externe zorgprofessionals.

We hebben een invalidentoilet in het ruimere personeelstoilet.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

Door middel van diverse scholingen blijft het team zich ontwikkelen om voor alle leerlingen een passende plek te kunnen bieden. Het aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen heeft hierin onze blijvende aandacht, ons streven is dat alle leerkrachten hierin een basisscholing hebben gevolgd en we ons didactisch handelen versterken om zo afstemming en differentiatie meer in de les te integreren.

## **Inbreng en invloed van leerlingen**

Aan het begin van elk schooljaar wordt er een kinderraad geformeerd met leerlingen van groep 5 t/m 8. Zij vergaderen 5x per jaar met de directeur en spreken dan over onderwerpen als sfeer en veiligheid op school, goed onderwijs, goede voorzieningen en de christelijke identiteit van de school.

Met de kinderraad is de ondersteuning in de school besproken en hebben we aandachtspunten meegekregen van de leerlingen. Deze aandachtspunten zijn; geen lange uitleg wanneer je de lesstof al begrijpt en hulp bij andere vakken dan alleen rekenen en lezen.

## Extra informatie

### Passend onderwijs binnen ons schoolbestuur

Binnen ons schoolbestuur zijn afspraken gemaakt over de ondersteuning.

Voor elk kind, met welke specifieke ondersteuningsbehoefte dan ook, zou een plek op onze school moeten zijn. We willen ons ook voor die kinderen graag inzetten. Om op een zorgvuldige manier te kunnen beslissen of het kind bij ons écht op de goede plek is, werken we volgens de ondersteuningsroute van Noorderbasis.

Onze school maakt voor ieder verzoek steeds weer een nieuwe afweging. Kern van deze afweging is de vraag of de combinatie van beperking en de extra onderwijsondersteuning die nodig is, overeenkomt met de kerntaak en mogelijkheden van de school om specifieke extra ondersteuning te kunnen bieden. Hierbij kijken we t.a.v. de mogelijkheden naar de context van school, de betreffende groep en de leerkracht.

Bij Noorderbasis is er een Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulant begeleiders en een psycholoog. Indien nodig kunnen zij ingezet worden via de intern begeleider voor expertise en ondersteuning. Daarnaast is er een Regievoerder Zorgplicht binnen elk bestuur van het samenwerkingsverband die ingezet kan worden wanneer de ondersteuning de kerntaak van de school overschrijdt. Binnen NoorderBasis zijn bovenschoolse plusklassen, waar hoogbegaafde leerlingen die daarvoor in aanmerking komen, na het toekennen van een toelaatbaarheidsverklaring één dag in de week naar toe kunnen.

### Passend onderwijs binnen onze school

De middelen van het samenwerkingsverband worden verdeeld onder de scholen middels een verdeelsleutel en zijn door de school in te zetten voor extra ondersteuning. Dit wordt op Het Palet ingezet voor ondersteuning van leerlingen door met name extra handen in de klas en de mogelijkheid voor momenten van individuele begeleiding. Er zijn diverse specialisten (intern begeleider, rekenspecialist, hoogbegaafdheidsspecialist, kindercoach) aanwezig bij ons op school. Daarnaast zijn er onderwijsassistenten aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen in de leerlingenzorg.

Zodra een kind bij ons op school komt beginnen we met het nauwkeurig volgen van de ontwikkeling. Dat doen we door dagelijkse observaties, methode toetsen en landelijk genormeerde toetsen. De maanden januari en juni zijn de toetsmaanden bij uitstek. Daarnaast gebruiken we de SiDi PO voor Signaleren en Diagnosticeren van meer- en hoogbegaafde kinderen.

Meerdere malen per jaar bespreekt de intern begeleider met de leerkrachten de resultaten van de groep. Bij zorgen of opvallende zaken gaan we altijd in gesprek met u als ouder of kunt u als ouders zelf een gesprek aanvragen. Voor kinderen waarbij extra ondersteuning nodig is, stellen wij een (OPP) op. Daarover voeren we met ouders/verzorgers en ook de kinderen zelf altijd het gesprek.

Meer informatie is te vinden in het schoolondersteuningsprofiel op de website <https://www.hetpalet-groningen.nl/ons-onderwijs/passend-onderwijs/>

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

We hebben op Het Palet een 'anti-pestprotocol'. Dit protocol wordt jaarlijks besproken en bijgesteld met het team.

Om het welbevinden van de kinderen te bevorderen, wordt op onze school gewerkt met de Kanjertraining.

De **Kanjertraining** is een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. De Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Alle leerkrachten volgen hiervoor via een vaste cyclus trainingen en nascholing.

Elke week worden er lessen gegeven in de Kanjertraining om zo sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn!

Voor het doorgeven van klachten/zorgen kunnen leerlingen terecht bij de contactpersonen van de school. Elk jaar komen de contactpersonen op school in alle groepen om te vertellen over hun taak in de school. Leerlingen kunnen zo op een laagdrempelige manier hun klachten/zorgen in de schoolsituatie kenbaar maken via een brievenbus waar ze een briefje in kunnen doen.

De anti-pestcoördinator in de school is beschikbaar voor leerlingen en ouders en fungeert als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Wordt een klacht naar uw gevoel niet serieus genomen of niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u terecht bij de bovenschoolse vertrouwenspersoon.

### Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVAS.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van Kanjer Volg- en AdviesSysteem (KanVAS) af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen we naast elkaar en bespreken we met de groepsleerkracht en intern begeleider. Indien nodig ook met de leerling en zijn of haar ouders.

We gebruiken ook de Sociale Veiligheidslijst van KanVAS voor leerlingen (om te voldoen aan de wet Sociale Veiligheid).

Daarnaast houden we gedragsincidenten en voorvallen bij die we registreren in ParnasSys. Hierdoor krijgen we in beeld waar en wanneer er sprake is van ongewenst gedrag en wie daarbij betrokken zijn, om zo pro-actief en preventief interventies te kunnen inzetten.

### Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                    | E-mailadres                                                                    |
|----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Tineke Buitenhuis | <a href="mailto:t.buitenhuis@noorderbasis.nl">t.buitenhuis@noorderbasis.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon   | Dhr. Cees van den Berg  | <a href="mailto:ceesvandenbergh@home.nl">ceesvandenbergh@home.nl</a>           |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Lucy Doorn        | <a href="mailto:lucydoorn@hotmail.com">lucydoorn@hotmail.com</a>               |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact tussen school en ouders vinden we belangrijk. Vaak wordt participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven) door elkaar gebruikt. Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun werk en samen met school aan goed onderwijs te werken. Ouderparticipatie gebeurt volop door ouders die bij projecten of andere initiatieven op school komen om bijv. te vertellen over hun beroep, een workshop geven of samen bidden in de gebedsgroep. Ouders ondersteunen onze school ook door te helpen met schoonmaken en te begeleiden bij allerlei activiteiten zoals de jaarlijkse feesten, schoolreisjes, Koningspelen en de meesters- en juffendag.

De inzet van ouders is groot op Het Palet, dit vergroot de onderlinge relatie tussen ouders, kinderen en leerkrachten en maakt dat er een fijne open en warme sfeer is op Het Palet.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We zijn een kleinschalige school waar contact gemakkelijk gelegd kan worden. De leerkrachten staan op het plein en zijn via Parro goed benaderbaar voor ouders.

Ouders worden geïnformeerd via een tweemaandelijks nieuwsbrief vanuit directie. Daarnaast delen de leerkrachten het nieuws van de klas via berichten en foto's. Deze communicatie loopt via de app Parro.

Ouders kunnen inloggen in het ouderportaal van ParnasSys om de gegevens van hun eigen kinderen in te zien.

We hebben bij de start van het schooljaar een ouderavond per groep en later in het schooljaar een algemene ouderavond. Daarnaast is er vijf keer per jaar de gelegenheid om in te schrijven op een contactavond. Ouders kunnen ten allen tijde gewoon een afspraak maken als ze ons willen spreken, of na schooltijd even binnen lopen. We ontvangen liever geen mail, mondeling contact heeft altijd de voorkeur.

Twee keer per jaar geven we de leerlingen een rapport mee naar huis.

#### Klachtenregeling

Wanneer er sprake is van een klacht, schroom niet en geef het aan bij de betreffende persoon. We staan altijd open voor een gesprek zodat we samen op zoek kunnen naar een oplossing. We ontvangen liever geen mail, mondeling contact heeft altijd de voorkeur.

Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur. Daarnaast is er, in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om contact op te nemen met de vertrouwenspersonen van NoorderBasis: Cees van den Berg, [ceesvandenbergh@home.nl](mailto:ceesvandenbergh@home.nl) of Lucy Doorn, [lucydoorn@hotmail.com](mailto:lucydoorn@hotmail.com).

De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt. Is de klacht niet voldoende afgehandeld? Dan kan de vertrouwenspersoon begeleiden bij de indiening van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie.

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op <https://hetpalet-groningen.nl/praktische-informatie/klachtenregeling/>

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De afdelingsraad vergadert samen met de directeur en twee keer per jaar met de medezeggenschapsraad. Op de agenda staan allerlei thema's waaronder onderwerpen als de christelijke identiteit van de school, de tussen schoolse opvang, de aanmeldgesprekken met nieuwe ouders, PR t.a.v. de groei van de school en aanwezigheid bij de Open Dag. Ook zorgen ze voor een attentie op de dag van de leerkracht en voor de vrijwilligers op school. De afdelingsraad is te bereiken via [ar.hetpalet@noorderbasis.nl](mailto:ar.hetpalet@noorderbasis.nl)

De medezeggenschapsraad bestaat uit personeelsleden en ouders, ze vergaderen met de directeur en twee keer per jaar met de afdelingsraad. Ze hebben vanuit hun wettelijke taak instemming- en adviesrecht op allerlei onderwerpen m.b.t de school zoals taakbeleid, jaarverslag, de ouderbijdrage, het schoolondersteuningsplan, het vakantierooster en de schoolgids. De medezeggenschapsraad is te bereiken via [mr.hetpalet@noorderbasis.nl](mailto:mr.hetpalet@noorderbasis.nl)

Ouders zijn actief betrokken en worden ingezet bij o.a. de volgende activiteiten; organiseren van feestdagen en projecten, begeleiden bij sportactiviteiten, excursies en uitstapjes, schoolschoonmaak en groen onderhoud, TSO/pleinwacht, musical/film en afscheid groep 8.

De activiteitencommissie bestaande uit ouders, personeelsleden zijn hierbij ondersteunend. De activiteitencommissie doet daarbij een beroep op alle ouders, zodat iedereen actief en betrokken bij school kan zijn.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheid leerlingen
- Christelijke vieringen
- Sport en speldagen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis). Dit bedrag is €25,-. Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit. Dit is geen verplichting, maar op basis van vrijwilligheid.

Dit geld gebruiken wij o.a. voor leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit: Bijbels, Psalm- en liedboeken en leer- en werkboeken van onze Bijbelmethode "Levend Water".

Voor het eerste kind is de ouderbijdrage €50,-, twee kinderen €86,- en drie kinderen €113,-. Er hoeft voor niet meer dan drie kinderen per gezin te worden betaald.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via de app Parro afmelden of telefonisch doorgeven aan school.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor extra verlof i.v.m. huwelijksjubileum, begrafenis, verhuizen of bijzondere andere omstandigheden is er een verlofformulier beschikbaar die ouders kunnen invullen. Deze kunt u halen bij de directie, of is op te vragen bij de administratief medewerker via [hetpalet@noorderbasis.nl](mailto:hetpalet@noorderbasis.nl). Na inlevering krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school zien we alle ouders als partner van de school in opvoeding en onderwijs. Willen jullie, net als wij, leven naar Gods woord en jullie kinderen vanuit de christelijke waarden opvoeden? Wellicht past onze school dan goed bij jullie gezin.

We voeren met alle nieuwe ouders een kennismakingsgesprek waarin we vragen of ouders actief instemmen met het uitgangspunt van onze school, namelijk de Bijbel als basis van ons onderwijs. Ouders ontvangen de ouderverklaring in het aanmeldpakket om te ondertekenen. In deze verklaring, die ook door de directeur wordt ondertekend, wordt verteld wat we van ouders verwachten en wat de ouders van de school en van de vereniging mogen verwachten.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het leerlingvolgsysteem van DIA, deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Op basis van de resultaten kijken we waar verbeteringen nodig zijn. Die verbeteringen kunnen op groepsniveau nodig zijn, maar ook op schoolniveau. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

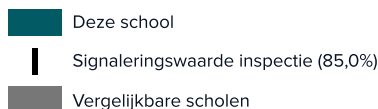
Op Het Palet maakt elke leerling de doorstroomtoets, tenzij leerlingkenmerken dat niet toelaten. Als er leerlingen zijn met een ontheffing halen we die er later uit. We gebruik de doorstroomtoets van DIA, dit is een digitale en adaptieve toets. De toets geeft een objectief beeld van de capaciteiten op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen.

In het onderstaande overzicht staan de resultaten van de afgelopen jaren. We zijn blij met het resultaat van afgelopen jaar waarin de leerlingen een groei hebben mogen laten zien in het behalen van de streefniveaus voor taal en rekenen.

## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



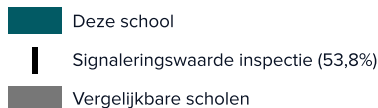
### Legenda %1F behaald



## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

We hebben een protocol "advisering en overgang primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs" op school. Aan het begin van groep 7 ontvangen ouders tijdens de spreekavond informatie over de wijze van het opstellen van een voorlopig advies. In het tweede deel van groep 7 ontvangen de leerlingen, samen met hun ouders het voorlopige schooladvies tijdens een gesprek op school. Om tot een voorlopig schooladvies te komen in groep 7 maken we gebruik van de Plaatsingswijzer. Daarnaast houden we rekening met werkhouding, de vaardigheid van het samenwerken, zelfstandigheid, motivatie, concentratie, het plannen & organiseren en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

In groep 8 zal na de toetsen van het leerlingvolgsysteem, een voorlopig advies met ouders en de leerling aan de hand van de Plaatsingswijzer worden besproken. De ouders hebben voor die tijd het schooladvies op papier gekregen.

De leerlingen van groep 8 maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Krijgt de leerling een hoger toets advies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

| Schooladvies | Percentage leerlingen |
|--------------|-----------------------|
| vmbo-b       | 7,7%                  |
| vmbo-k       | 7,7%                  |
| vmbo-(g)t    | 7,7%                  |
| havo         | 23,1%                 |
| havo / vwo   | 7,7%                  |
| vwo          | 46,2%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

De sociaal emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk op onze school. Voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling moeten kinderen zich veilig voelen. We vinden het belangrijk dat elk kind zich gekend en gezien voelt. We leren kinderen over hun emoties en respect hebben voor elkaar. Over vertrouwen in elkaar en opkomen voor jezelf.

Op Het Palet geloven we dat we mogen leven in een veelkleurige wereld die gemaakt is door God. Een school waar we ons één voelen door ons geloof in God en waar er volop ruimte is voor je eigen kleur, je kwaliteiten en talenten. Met elkaar vormen we een kleurrijk Palet: een school waar elk kind mag groeien in geloof en mag leren zichzelf te zijn.

Kinderen ervaren op school de liefde van Christus en leren hier die liefde te beantwoorden, uit te stralen en door te geven aan hun omgeving.

Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken we met de Kanjertraining: een beproefde methode voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect in de klas.

## Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben we tijdens studiedagen onze waarden bepaald. Met regelmaat gaan we deze waarden bij langs en leggen we ze op onze manier van werken op school met de leerlingen, ouders en elkaar.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas en een prettig schoolklimaat. Wanneer de leerlingen zich prettig en veilig voelen, is er ruimte om te groeien en te ontwikkelen. Om het welbevinden van de kinderen te bevorderen, zorgen we voor duidelijkheid en voorspelbaarheid in de school.

We begeleiden de leerlingen om hun eigen identiteit te leren kennen met al hun kwaliteiten en vinden hierin eigenaarschap belangrijk. Vanuit het werken met de Kanjertraining willen we kinderen leren zich bewust te zijn van hun eigen gedrag en leren om vanuit vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect hierin hun verantwoordelijkheid te nemen.

Op basis van de Kanjertraining zijn er gezamenlijk schoolregels bepaald en gaan we voor een eenduidige aanpak door de hele school heen. Elke week worden er lessen gegeven vanuit de Kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Ook willen we als leerkrachten onderling en in de samenwerking en omgang met ouders deze sociale waarden uitdragen.

Daarbij maken we op onze school gebruik van de Kanjerafspraken:

1. We hebben respect voor God, onszelf en anderen
2. We vertrouwen elkaar.
3. We helpen elkaar.
4. We hebben plezier.
5. We werken samen en we doen mee.

Kortom, je mag leren om jezelf te zijn!

## 6 Schooltijden en opvang

De meeste kinderen blijven op Het Palet tussen de middag over. De tussenschoolse opvang wordt georganiseerd vanuit de afdelingsraad in samenwerking met de directie. Er wordt gewerkt met een ouder die vaste TSO-coördinator is. Er is ondersteuning van de administratief medewerker, zij zorgt voor het rooster en samen met de coördinator stuurt zij de TSO-ouders aan. De coördinator is het eerste aanspreekpunt voor de ouders.

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:30 | -             | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:45 - 14:45 | -                 |

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1,2 vrij en groep 3 vrijdagmiddag vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KleurRijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KleurRijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

I.v.m. gespreide pauzes van de groepen, zijn de bovengenoemde tijden voor de onderbouwpaauze van 12.15-13.00 uur.

Ouders die meedraaien in het TSO-systeem betalen per gezin per jaar € 25,-. Ouders die niet meedraaien betalen per gezin per jaar € 125,-. Verdere informatie vindt u in het TSO-beleidsplan, deze vindt u op <https://www.hetpalet-groningen.nl/ons-onderwijs/opvang/>

De TSO-coördinator is te bereiken via [tsohetpalet@noorderbasis.nl](mailto:tsohetpalet@noorderbasis.nl)

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties is er alleen opvang wanneer uw kind gebruik maakt van BSO Het Palet van KleurRijk. Voorschoolse opvang kan aangevraagd worden bij KleurRijk, dit kan starten bij voldoende aanmeldingen en beschikbaarheid personeel.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

| Vakantie             | Van               | Tot en met        |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| Studiedag            | 03 september 2025 | 03 september 2025 |
| Herfstvakantie       | 20 oktober 2025   | 24 oktober 2025   |
| Studiedag            | 27 oktober 2025   | 27 oktober 2025   |
| Kerstvakantie        | 22 december 2025  | 02 januari 2026   |
| Studiedag            | 11 februari 2026  | 11 februari 2026  |
| Voorjaarsvakantie    | 23 februari 2026  | 27 februari 2026  |
| Goede Vrijdag, Pasen | 03 april 2026     | 06 april 2026     |
| Meivakantie          | 23 april 2026     | 05 mei 2026       |
| Hemelvaart           | 14 mei 2026       | 15 mei 2026       |
| Studiedag            | 22 mei 2026       | 22 mei 2026       |
| Pinksteren           | 25 mei 2026       | 25 mei 2026       |
| Margemiddag          | 03 juli 2026      | 03 juli 2026      |
| Zomervakantie        | 06 juli 2026      | 14 augustus 2026  |

*Studiedagen/margedagen zijn dagen die lesvrij zijn. Bij onverwachte vrije dagen (bijv. ijsvrij), zullen deze dagen alsnog gewone schooldagen kunnen worden. Dit zullen we dan tijdig communiceren.*

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en)           | Tijd(en) |
|---------------|-------------------|----------|
| Contactmoment | 15 september 2025 | -        |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en)          | Tijd(en) |
|---------------|------------------|----------|
| Contactmoment | 17 november 2025 | -        |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en)      | Tijd(en) |
|---------------|--------------|----------|
| Contactmoment | 2 maart 2026 | -        |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en)     | Tijd(en) |
|---------------|-------------|----------|
| Contactmoment | 18 mei 2026 | -        |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|               | Dag(en)      | Tijd(en) |
|---------------|--------------|----------|
| Contactmoment | 22 juni 2026 | -        |

Elke groep heeft een informatieavond in september, waarbij u als ouders algemene informatie over de groep ontvangt.

Het is natuurlijk altijd mogelijk om met de leerkracht van de groep te spreken. We hebben het liefst dat ouders gewoon even binnenlopen na schooltijd, of een afspraak maken als ze de leerkrachten willen spreken en niet wachten tot een contactmoment.

We ontvangen liever geen mail, mondeling contact heeft altijd de voorkeur.

We hebben per jaar ook een aantal vastgestelde contactmomenten. Bij de start en halverwege het jaar doen we dit met alle ouders. De overige contactmomenten zijn op verzoek van ouders of leerkracht. De contactmomenten zijn in de week van bovenstaande data. Leerkrachten geven via Parro tijdig de mogelijkheid tot inschrijven.