

Basisschool Het Palet - School met de Bijbel

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

De schoolgids van basisschool Het Palet- School met de Bijbel in Groningen is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

We hebben afgelopen jaren gemerkt hoe belangrijk contact is. Het liefst ontmoeten we u persoonlijk in de school, maar in deze schoolgids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Palet,

met vriendelijke groeten,

Jillie Doorten (directeur)

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Het Palet - School met de Bijbel
Froukemaheerd 1
9736RA Groningen

☎ 0505412919
🌐 <http://hetpalet-groningen.nl>
✉ dir.hetpalet@noorderbasis.nl

Extra locaties

Postadres GBS Het Palet

Postbus 60069
9703BB Groningen

☎ 0505412919

Het Palet maakt gebruik van een postadres. Post dat gestuurd wordt naar het bezoekadres komt in de regel niet aan.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jillie Doorten-van der Vinne	j.doorten@noorderbasis.nl
Intern begeleider	Tineke Buitenhuis	t.buitenhuis@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3658

<http://www.noorderbasis.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting

Samenwerkingsverband PO 20-01

Aantal leerlingen

 2023-2024
132

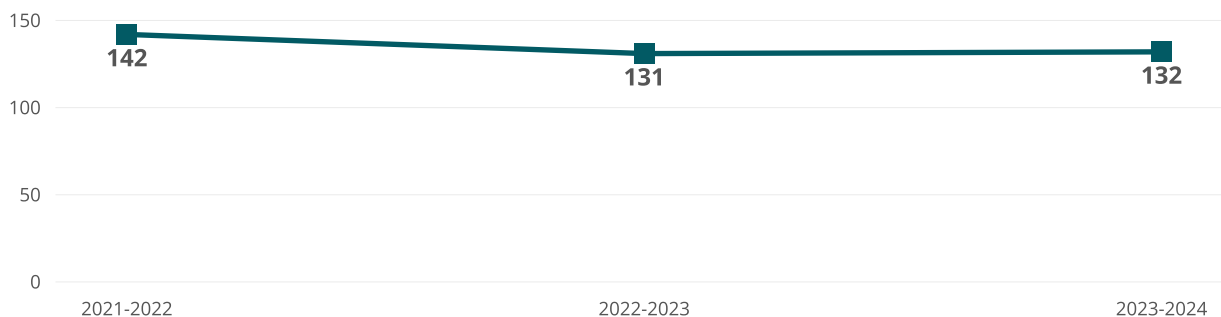
Onze school in Beijum trekt door het christelijk karakter veel ouders aan vanuit de omliggende wijken in Groningen-Noord en Groningen-Oost. Maar ook ouders uit de omliggende dorpen als Zuidwolde, Noordwolde en de groeiende wijk Meerstad weten ons te vinden en maken de bewuste keuze voor het christelijke onderwijs op Het Palet. Dit maakt dat we meer een regiofunctie hebben, dan alleen de wijk Beijum.

We zijn een kleinschalige school zijn, waar we met enkele jaargroepen en combinatiegroepen werken.

Twee keer per jaar, in oktober en maart organiseren we een Open Dag, waarbij we nieuwe ouders met hun kind(eren) graag de school laten zien. Kijk op onze website voor de data.

Uiteraard bent u het hele jaar welkom om kennis te maken met Het Palet, belt u gerust voor het maken van een afspraak. <https://www.hetpalet-groningen.nl/informatie/>

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Vóór en dóór christenen

Leren en goede resultaten

Veiligheid en vertrouwen

Aandacht en groei

Open en transparant

Missie en visie

Een kleurrijk Palet: dat is goud!

Een veilige plek met gedreven leerkrachten waar kinderen de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen tot zelfstandige mensen. We zien graag dat ze met zelfvertrouwen kleur geven aan hun toekomst.

Het leven heeft kleur!

Op Het Palet geloven we dat we mogen leven in een veelkleurige wereld die gemaakt is door God. Een school waar we ons één voelen door ons geloof in God en waar er volop ruimte is voor je eigen kleur, je kwaliteiten en talenten. Met elkaar vormen we een kleurrijk Palet: een school waar elk kind mag groeien in geloof en mag leren zichzelf te zijn.

Blauw, wit, geel of rood, we houden elkaar hoog!

Op Het Palet streven we naar veiligheid voor ieder kind. We leren kinderen over hun emoties en respect hebben voor elkaar. Over vertrouwen in elkaar en opkomen voor jezelf. Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken we met de Kanjertraining: een beproefde methode voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect in de klas.

Ieder kind heeft zijn eigen kleur.

Op Het Palet hebben we oog voor verschillende talenten. Kinderen mogen zich ontwikkelen op hun eigen tempo, op hun eigen plekje in Gods grote schilderij. We vinden het belangrijk dat elk kind zich gekend en gezien voelt. Op onze school zijn de groepen klein, kennen we elkaar bij naam en is er persoonlijke aandacht voor ieder kind.

Vergroot je kleurenpalet.

Ons onderwijs is betekenisvol en eigentijds. Dat begint met een stevige basis van lezen, rekenen en taal. Daarnaast organiseren we leuke projecten over bijvoorbeeld kunst of wetenschap. En leren we goed voor de schepping te zorgen door praktijklessen in de schooltuintjes.

Identiteit

Op Het Palet scholen wij kinderen met de Bijbel!

We leren de kinderen naast rekenen, lezen en schrijven ook uit de Bijbel. De grondslag voor ons leven is de Bijbel en we willen de kinderen, met onze houding en ons gedrag, laten zien wat het betekent om als christen te leven. Dit betekent dat we hier met de kinderen over praten, we samen met de kinderen bidden en danken, verhalen uit de Bijbel vertellen en erover zingen. Ook vieren we de christelijke feesten.

Elk jaar werken we als school met het jaarthema van NoorderBasis. Dit jaarthema wordt in hetzelfde schooljaar op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan.

Dit schooljaar is het jaarthema: 'Groeien, als een kind van God'. In het groeiproces van een bloem of boom gebeurt veel. Het begint met het zaadje dat verzorging nodig heeft in de vorm van water, zuurstof en licht. Vervolgens gaat het wortelen, heeft het de juiste voeding nodig en gaat het groeien. Ook moet er gesnoeid worden om het groeiproces te begeleiden zodat het uiteindelijk vrucht kan dragen en er geoogst kan worden.

Zo is het ook met ons geloof. We zijn al kinderen van God, maar dankzij Zijn genade mogen we steeds meer over Hem leren en daardoor groeien we in ons geloof. Dit schooljaar nemen we elke maand de tijd om stil te staan bij dit groeiproces en leren we hoe we kunnen groeien in ons geloof.

Wat fijn dat we dit als scholen met de Bijbel samen kunnen doen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het team van leerkrachten bestaat uit een mix van mannen en vrouwen. Daarnaast zijn er twee onderwijsassistenten, een plushulp-leerkracht, een vakleerkracht gym, een administratief medewerker, een intern begeleider en een directeur werkzaam op de school.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelen en werken	8 u 00 min	8 u 00 min
Rekenen	2 u 00 min	2 u 00 min
Taal/lezen	3 u 00 min	3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	4 u 00 min	4 u 00 min
Muziek	1 u 00 min	1 u 00 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	2 u 00 min	2 u 00 min

Kleuters leren voornamelijk tijdens spel. In onze groepen 1 en 2 werken we veelal vanuit rijke thema's die nieuwe kennis bieden, passend bij de belevingswereld en nieuwsgierigheid van van jonge kinderen. Binnen deze thema's wordt uitgebreid aandacht besteed aan de taal- en rekenontwikkeling. Ook de motorische, sociaal-emotionele en kunstzinnige ontwikkeling komen aan bod. Door middel van de leerlijnen bekijken we hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Ook hier evalueren we halfjaarlijks of er meer of minder aanbod nodig is per vak.

We werken met de leerlijnen van Het Jonge Kind, waarmee we bijhouden hoe de ontwikkeling van de leerlingen verloopt. Globaal houden we de uren aan zoals hierboven beschreven.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 00 min	2 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Schrijven	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	2 u 00 min	2 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min

Op Het Palet besteden we een groot deel van de beschikbare uren aan de kernvakken lezen, taal en rekenen. Gemiddeld leren en werken de leerlingen minimaal een uur per dag aan elk kernvak. We volgen de leerlingen in hun ontwikkeling middels ons leerlingvolgsysteem. We evalueren halfjaarlijks n.a.v. de toetsen van het leerlingvolgsysteem per groep of er meer of minder aanbod nodig is per vak. Dat kan dus per groep iets verschillen. Als uitgangspunt hebben we dat minstens 50% van de onderwijstijd besteed wordt aan deze vakken.

Voor wereldoriëntatie wordt er naast de methoden Meander en Brandaan, thematisch gewerkt. Daarnaast volgen we een uitgebreid programma bij het Natuur en Duurzaamheid Educatie Groningen en gaan we daarvoor met regelmaat naar de schooltuin in Beijum. Voor meer informatie zie <https://ndegroningen.nl/de-schooltuinen/>

We doen mee aan het aanbod van het cultuurmenu Groningen, waarbij we culturele activiteiten en/of voorstellingen bezoeken.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Mediatheek
- Speellokaal
- Ruime open hal voor gezamenlijke vieringen
- Buiten Schoolse Opvang (BSO) KleurRijk
- Peuter opvang KleurRijk



2.2 Het team

Het team van Het Palet heeft een mooie diverse samenstelling: jong - oud, beginnend leerkracht - senior, man- vrouw, partime - fulltime.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We hebben bovenschols een vervangingscoördinator die alle vervanging regelt m.b.v. vaste invallers. We beschikken over een vaste invalpool binnen onze vereniging.

Wel merken we dat in perioden van bijvoorbeeld een griepgolf het lerarentekort ook ons parten speelt. Afgelopen jaar heeft dat incidenteel geleid tot het naar huis sturen van groepen. We proberen ten alle tijde om dat zoveel mogelijk te voorkomen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *KleurRijk* en *Rode Pimpernel* en *Hamertje Tik*.

Op Het Palet zitten over het algemeen geen kleuters die komen uit de doelgroep van de voorschoolse educatie (VVE) en het VVE programma in de kinderopvang hebben gevolgd. Indien er kinderen in groep 1&2 zitten die risico hebben op

achterstanden zullen we hier extra aandacht aan besteden en hun ouders hierbij betrekken.

Daarnaast volgen wij de kinderen zelf op het gebied van taal, rekenen, motoriek en spel door middel van ons leerlingvolgsysteem 'Leerlijnen van Het Jonge Kind' in ParnasSys, waarbij er gewerkt wordt aan doelen die brede ontwikkeling van kinderen stimuleren.

We starten in het nieuwe schooljaar in samenwerking met KleurRijk een peuteropvang op Het Palet.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Speerpunten 2024-2025

Op Het Palet werken we planmatig aan verbetering van het onderwijs. Dit doen we met de methodiek van Stichting LeerKRACHT waarin we korte periodes werken aan kleine doelen en zo een verbetercultuur neerzetten op de school. Zo maken we *"elke dag samen ons onderwijs een beetje beter!"* We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren d.m.v. bijscholen, ontwikkelen en monitoren door het kijken bij elkaar in de klas.

Bij het vormen van de toekomstige generatie draait alles om het leggen van een solide fundament. Goede basisvaardigheden zijn hierbij essentieel en helpen onze leerlingen bij het volgen van alle vakken en het functioneren in onze samenleving. In de afgelopen jaren hebben we ons focus vooral gericht op het aanbod rekenen en taal. De twee andere basisvaardigheden burgerschap en digitale geletterdheid zullen komend jaar onderdeel zijn van onze speerpunten om zo onze leerlingen vaardig te maken in onze veelkleurige samenleving.

1. Ons streven is om de routines in ons onderwijs te verfijnen met als doel een doorgaande lijn in afspraken, regels en aanpak te creëren. Zo werken we aan een schoolcultuur waarmee we impact realiseren en een positieve invloed uitoefenen op zowel het gedrag van de leerlingen als de efficiëntie van onze lessen.

2. Ons doel is om een sterk fundament te leggen met betrekking tot de basisvaardigheden. Naast het aanbod van taal en rekenen verleggen we onze focus naar digitale geletterdheid en burgerschap. Dit doen we door digitale geletterdheid en burgerschap centraal te stellen tijdens onze verbeterthema's. Daarnaast zetten we ons in voor een consistente toepassing van de Kanjertraining, onze methode voor sociaal emotionele ontwikkeling.

3. Ons streven is om een rijke leeromgeving te creëren waarin wereldoriëntatie en burgerschap hand in hand gaan. We willen onze leerlingen niet alleen kennis laten maken met de wereld, maar ook actieve, betrokken burgers van hen maken. Onze aanpak komt vanuit de kernwaarden van onze school; we geloven dat we mogen leven in een veelkleurige wereld die gemaakt is door God en dat elk kind vanuit zijn eigen kleurenpalet onderdeel is van onze samenleving.

4. Ons doel is om leesvaardigheid een impuls te geven door een consistente aanpak en speciale aandacht voor leesonderwijs als een belangrijk verbeterpunt. We zijn vastbesloten om deze focus op leesonderwijs te implementeren en te verfijnen.

Het aanbod van de Verlengde Schooldag is een vast onderdeel op onze school. Het is een naschools programma met activiteiten op het gebied van sport, kunst, cultuur, natuur en techniek. Ons streven is om alle leerlingen te laten profiteren van dit brede aanbod, dit gaan we doen door ons aanbod ook onder schooltijd in te richten, gekoppeld aan aanbod techniek, muziek en cultuur. Komend jaar zal er door BIJVrijdag een langere periode muziekaanbod in alle groepen gegeven worden.

We maken een nieuwe stap in de school met de start van de peuteropvang. Samen met de opvangorganisatie KleurRijk realiseren we zo kindcentrum Het Palet waarin we samenwerken in een gezamenlijk aanbod voor onze kinderen en een soepele overgang van peuter naar kleuter en buitenschoolse opvang.

Hoe bereiken we deze doelen?

We werken in het team met de methodiek van Stichting LeerKRACHT, zo werken we samen, concreet en overzichtelijk aan de doelen. Dit doen we door gezamenlijke bord- en werksessies te organiseren, samen lessen voor te bereiden, lessen van elkaar te bezoeken en de leerlingen te betrekken bij de doelen die we in de klas willen halen.

Daarnaast hebben we de systematiek van kwaliteitskaarten opgepakt om onze speerpunten te documenteren. Deze worden door het team gemaakt en 1x per jaar met elkaar besproken.

Daarnaast werkt NoorderBasis met een directeur onderwijsondersteuning. Er zijn interne audits en we werken met intervisiegroepen. Zo leren we van en met elkaar.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Verreweg de meeste kinderen kunnen we bij ons op school opvangen. Soms hebben kinderen extra ondersteuning en zorg nodig. We bekijken zorgvuldig per leerling hoe en of we deze ondersteuning kunnen bieden. Onze school zoekt het belang voor goed onderwijs van ieder uniek kind.

Er zijn diverse specialisten aanwezig bij ons op school. Daarnaast zijn er onderwijsassistenten aanwezig om de leerkrachten te ondersteunen in de leerlingenzorg. Er kunnen diverse arrangementen aangevraagd worden om leerlingen en/of leerkrachten extra ondersteuning te bieden.

Zodra een kind bij ons op school komt beginnen we met het nauwkeurig volgen van de ontwikkeling. Dat doen we door dagelijkse observaties, methode toetsen en landelijk genormeerde toetsen. De maanden januari en juni zijn de toetsmaanden bij uitstek. Daarnaast gebruiken we de SiDi PO voor Signaleren en Diagnosticeren van meer- en hoogbegaafde kinderen.

Meerdere malen per jaar bespreekt de intern begeleider met de leerkrachten de resultaten van de groep. Bij zorgen of opvallende zaken gaan we altijd in gesprek met u als ouder of kunt u als ouders zelf een gesprek aanvragen.

Bij Noorderbasis is er een Bovenschools Onderwijs Ondersteunings Team beschikbaar met o.a. orthopedagogen, ambulante begeleiders en een psycholoog. Indien nodig kunnen zij ingezet worden via de intern begeleider voor expertise en ondersteuning. De middelen van het samenwerkingsverband worden verdeeld onder de scholen middels een verdeelsleutel en zijn door de school in te zetten voor extra ondersteuning.

Meer informatie is te vinden in het schoolondersteuningsprofiel op de website <https://www.hetpalet-groningen.nl/ons-onderwijs/passend-onderwijs/>



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door middel van diverse scholingen blijft het team zich ontwikkelen om voor alle leerlingen een passende plek te kunnen bieden. Het aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen heeft hierin onze blijvende aandacht, ons streven is dat alle leerkrachten hierin een basisscholing hebben gevolgd. Daarnaast willen we dit elk verbeterthema terug laten komen en ons oriënteren op teamscholing en een ouderavond.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taal-, leescoördinator

Het Palet heeft een vaste interne begeleider die 2 dagen aanwezig is. Zij is hoogbegaafdheidsspecialist en heeft de opleiding tot rekencoördinator afgerond. Verschillende leerkrachten hebben een specialisatie in o.a. coachen, gedrag, taal, rekenen en digitale geletterdheid. Ook hebben wij meerdere leerkrachten die een scholing hebben gevolgd m.b.t hoogbegaafdheid. Eén van deze leerkrachten is één dag in de week vrijgespeeld om meer- en hoogbegaafde leerlingen extra aanbod te geven. De prioriteit in haar begeleiding ligt op het coachen en het leren leren. Meerdere collega's hebben de cursus "werkplekcoach" gedaan. Zo kunnen we goed stagiaires coachen en kunnen we deze tools zelf inzetten bij onderlinge lesbezoeken en het geven van feedback. Verder werken er twee onderwijsassistenten verspreid over vier dagen op school.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Kindercoach

Verschillende leerkrachten hebben een specialisatie in o.a. coachen en gedrag. Eén van de leerkrachten heeft een cursus Kindercoach afgerond.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Via WIJ Beijum zijn logopedisten en andere zorgprofessionals beschikbaar.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Indien nodig via externe zorgprofessionals.

We hebben een invalidentoilet met een in hoogte verstelbaar aankleedtafel in het ruimere personeelstoilet.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben op Het Palet een 'anti-pestprotocol'. Dit protocol wordt jaarlijks besproken en bijgesteld met het team.

Om het welbevinden van de kinderen te bevorderen, wordt op onze school gewerkt met de Kanjertraining.

De **Kanjertraining** is een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling. De Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Alle leerkrachten volgen hiervoor via een vaste cyclus trainingen en nascholing.

Elke week worden er lessen gegeven in de Kanjertraining om zo sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Kinderen worden zich bewust van hun eigen gedrag en leren ook om hierin verantwoordelijkheid te nemen. Daarbij maken we op onze school gebruik van de kanjerafspraken: we vertrouwen elkaar, we helpen elkaar, we hebben plezier, we werken samen en we doen mee. Je mag leren om jezelf te zijn!

Voor het doorgeven van klachten/zorgen kunnen leerlingen terecht bij de contactpersonen van de school. Elk jaar komen de contactpersonen op school in alle groepen om te vertellen over hun taak in de school. Leerlingen kunnen zo op een laagdrempelige manier hun klachten/zorgen in de schoolsituatie kenbaar maken via een brievenbus waar ze een briefje in kunnen doen.

De anti-pestcoördinator in de school is beschikbaar voor leerlingen en ouders en fungeert als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Wordt een klacht naar uw gevoel niet serieus genomen of niet naar tevredenheid opgelost, dan kunt u terecht bij de bovenschoolse vertrouwenspersoon.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVAS.

We nemen twee keer per jaar de vragenlijsten van Kanjer Volg- en AdviesSysteem (KanVAS) af in school. Deze worden ingevuld door de leerkrachten. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in. Beide lijsten leggen we naast elkaar en bespreken we met de groepsleerkracht en intern begeleider. Indien nodig ook met de leerling en zijn of haar ouders.

We gebruiken ook de Sociale Veiligheidslijst van KanVAS voor leerlingen (om te voldoen aan de wet Sociale Veiligheid).

Daarnaast houden we gedragsincidenten en voorvallen bij die we registreren in ParnasSys. Hierdoor krijgen we in beeld waar en wanneer er sprake is van ongewenst gedrag en wie daarbij betrokken zijn, om zo pro-actief en preventief interventies te kunnen inzetten.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Tineke Buitenhuis	t.buitenhuis@noorderbasis.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Cees van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Lucy Doorn	lucydoorn@hotmail.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goed contact tussen school en ouders vinden we belangrijk. Vaak wordt participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven) door elkaar gebruikt. Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun werk en samen met school aan goed onderwijs te werken. Ouderparticipatie gebeurt volop door ouders die bij projecten of andere initiatieven op school komen om bijv. te vertellen over hun beroep, een workshop geven of samen bidden in de gebedsgroep. Ouders ondersteunen onze school ook door te helpen met schoonmaken en te begeleiden bij allerlei activiteiten zoals de jaarlijkse feesten, schoolreisjes, Koningspelen en de meesters- en juffendag.

De inzet van ouders is groot op Het Palet, dit vergroot de onderlinge relatie tussen ouders, kinderen en leerkrachten en maakt dat er een fijne open en warme sfeer is op Het Palet.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We zijn een kleinschalige school waar contact gemakkelijk gelegd kan worden. De leerkrachten staan op het plein en zijn via Parro goed benaderbaar voor ouders.

Ouders worden geïnformeerd via een tweemaandelijks nieuwsbrief vanuit directie. Daarnaast delen de leerkrachten het nieuws van de klas via berichten en foto's. Deze communicatie loopt via de app Parro.

Ouders kunnen inloggen in het ouderportaal van ParnasSys om de gegevens van hun eigen kinderen in te zien.

We hebben bij de start van het schooljaar een ouderavond per groep en later in het schooljaar een algemene ouderavond. Daarnaast is er vijf keer per jaar de gelegenheid om in te schrijven op een contactavond. Ouders kunnen ten allen tijde gewoon een afspraak maken als ze ons willen spreken, of na schooltijd even binnen lopen. We ontvangen liever geen mail, mondeling contact heeft altijd de voorkeur.

Twee keer per jaar geven we de leerlingen een rapport mee naar huis.

Klachtenregeling

Wanneer er sprake is van een klacht, schroom niet en geef het aan bij de betreffende persoon. We staan altijd open voor een gesprek zodat we samen op zoek kunnen naar een oplossing. We ontvangen liever geen mail, mondeling contact heeft altijd de voorkeur.

Ouders kunnen een formele klacht indienen bij de directie. Wanneer de klacht over de directie gaat, kan er een klacht worden ingediend bij het bestuur. Daarnaast is er, in verband met de kwetsbaarheid van sommige zaken, de mogelijkheid om contact op te nemen met de vertrouwenspersonen van NoorderBasis: Cees van den Berg, ceesvandenbergh@home.nl of Lucy Doorn, lucydoorn@hotmail.com.

De vertrouwenspersoon gaat na of een oplossing kan worden bereikt. Is de klacht niet voldoende afgehandeld? Dan kan de vertrouwenspersoon begeleiden bij de indiening van een klacht bij de Landelijke Klachtencommissie.

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op <https://www.hetpalet-groningen.nl/informatie/veiligheid/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De afdelingsraad vergadert samen met de directeur en twee keer per jaar met de medezeggenschapsraad. Op de agenda staan allerlei thema's waaronder onderwerpen als de christelijke identiteit van de school, de tussen schoolse opvang, de aanmeldgesprekken met nieuwe ouders, PR t.a.v. de groei van de school en aanwezigheid bij de Open Dag. Ook zorgen ze voor een attentie op de dag van de leerkracht en voor de vrijwilligers op school. De afdelingsraad is te bereiken via ar.hetpalet@noorderbasis.nl

De medezeggenschapsraad bestaat uit personeelsleden en ouders, ze vergaderen met de directeur en twee keer per jaar met de afdelingsraad. Ze hebben vanuit hun wettelijke taak instemming- en adviesrecht op allerlei onderwerpen m.b.t de school zoals taakbeleid, jaarverslag, de ouderbijdrage, het schoolondersteuningsplan, het vakantierooster en de schoolgids. De medezeggenschapsraad is te bereiken via mr.hetpalet@noorderbasis.nl

Ouders zijn actief betrokken en worden ingezet bij o.a. de volgende activiteiten; organiseren van feestdagen en projecten, begeleiden bij sportactiviteiten, excursies en uitstapjes, schoolschoonmaak en groen onderhoud, TSO/pleinwacht, musical/film en afscheid groep 8.

De activiteitencommissie bestaande uit ouders, personeelsleden zijn hierbij ondersteunend. De activiteitencommissie doet daarbij een beroep op alle ouders, zodat iedereen actief en betrokken bij school kan zijn.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van €50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Afscheid leerlingen
- Christelijke vieringen
- Sport en speldagen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis). Dit bedrag is €25,-. Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit. Dit is geen verplichting, maar op basis van vrijwilligheid.

Dit geld gebruiken wij o.a. voor leermiddelen die te maken hebben met onze identiteit: Bijbels, Psalm- en liedboeken en leer- en werkboeken van onze Bijbelmethode "Levend Water".

Voor het eerste kind is de ouderbijdrage €50,-, twee kinderen €86,- en drie kinderen €113,-. Er hoeft voor niet meer dan drie kinderen per gezin te worden betaald.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via de app Parro afmelden of telefonisch doorgeven aan school.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor extra verlof i.v.m. huwelijksjubileum, begrafenis, verhuizen of bijzondere andere omstandigheden is er een verlofformulier beschikbaar die ouders kunnen invullen. Deze kunt u halen bij de directie, of is op te vragen bij de administratief medewerker via hetpalet@noorderbasis.nl. Na inlevering krijgen ouders binnen een week antwoord op hun verlofaanvraag.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school zien we alle ouders als partner van de school in opvoeding en onderwijs. Willen jullie, net als wij, leven naar Gods woord en jullie kinderen vanuit de christelijke waarden opvoeden? Wellicht past onze school dan goed bij jullie gezin.

We voeren met alle nieuwe ouders een kennismakingsgesprek waarin we vragen of ouders actief instemmen met het uitgangspunt van onze school, namelijk de Bijbel als basis van ons onderwijs. Ouders ontvangen de ouderverklaring in het aanmeldpakket om te ondertekenen. In deze verklaring, die ook door de directeur wordt ondertekend, wordt verteld wat we van ouders verwachten en wat de ouders van de school en van de vereniging mogen verwachten.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het leerlingvolgsysteem van DIA, deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Op basis van de resultaten kijken we waar verbeteringen nodig zijn. Die verbeteringen kunnen op groepsniveau nodig zijn, maar ook op schoolniveau.

Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

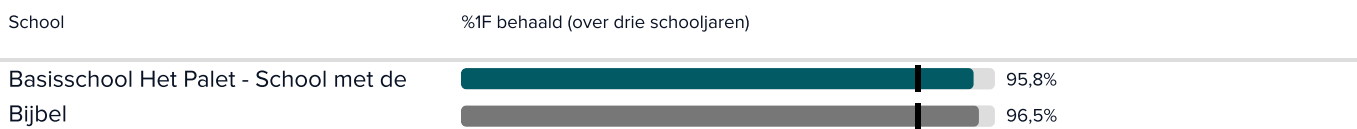
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

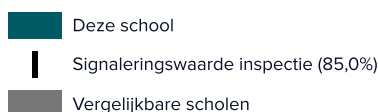
Op Het Palet maakt elke leerling de doorstroomtoets, tenzij leerlingkenmerken dat niet toelaten. Als er leerlingen zijn met een ontheffing halen we die er later uit. We gebruik de doorstroomtoets van DIA, dit is een digitale en adaptieve toets. De toets geeft een objectief beeld van de capaciteiten op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen.

In het onderstaande overzicht staan de resultaten van de afgelopen jaren. We zijn blij met het resultaat van afgelopen jaar waarin de leerlingen een groei hebben mogen laten zien in het behalen van de streefniveaus voor taal en rekenen.

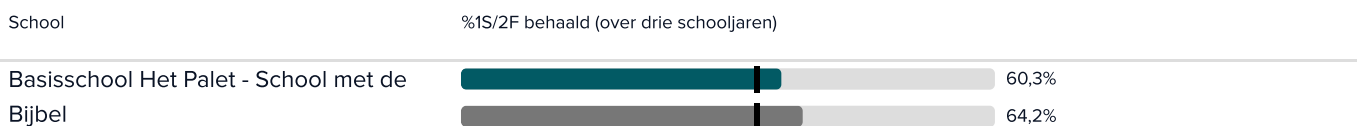
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?



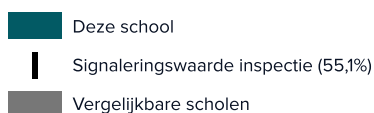
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

We hebben een protocol "advisering en overgang primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs" op school. Aan het begin van groep 7 ontvangen ouders tijdens de spreekavond informatie over de wijze van het opstellen van een voorlopig advies. In het tweede deel van groep 7 ontvangen de leerlingen, samen met hun ouders het voorlopige schooladvies tijdens een gesprek op school. Om tot een voorlopig schooladvies te komen in groep 7 maken we gebruik van de Plaatsingswijzer. Daarnaast houden we rekening met werkhouding, de vaardigheid van het samenwerken, zelfstandigheid, motivatie, concentratie, het plannen & organiseren en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling.

In groep 8 zal na de toetsen van het leerlingvolgsysteem, een voorlopig advies met ouders en de leerling aan de hand van de Plaatsingswijzer worden besproken. De ouders hebben voor die tijd het schooladvies op papier gekregen.

De leerlingen van groep 8 maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Krijgt de leerling een hoger toets advies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	4,8%
vmbo-k	4,8%
vmbo-k / -(g)t	4,8%
vmbo-(g)t	4,8%
havo	19,0%
havo / vwo	19,0%
vwo	42,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Vertrouwen

Verantwoordelijkheid

De sociaal emotionele ontwikkeling vinden we belangrijk op onze school. Voor een goede cognitieve en persoonlijke ontwikkeling moeten kinderen zich veilig voelen. We vinden het belangrijk dat elk kind zich gekend en gezien voelt. We leren kinderen over hun emoties en respect hebben voor elkaar. Over vertrouwen in elkaar en opkomen voor jezelf.

Op Het Palet geloven we dat we mogen leven in een veelkleurige wereld die gemaakt is door God. Een school waar we ons één voelen door ons geloof in God en waar er volop ruimte is voor je eigen kleur, je kwaliteiten en talenten. Met elkaar vormen we een kleurrijk Palet: een school waar elk kind mag groeien in geloof en mag leren zichzelf te zijn.

Kinderen ervaren op school de liefde van Christus en leren hier die liefde te beantwoorden, uit te stralen en door te geven aan hun omgeving.

Vanaf groep 1 tot en met groep 8 werken we met de Kanjertraining: een beproefde methode voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect in de klas.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Als team hebben we tijdens studiedagen onze waarden bepaald. Met regelmaat gaan we deze waarden bij langs en leggen we ze op onze manier van werken op school met de leerlingen, ouders en elkaar.

Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas en een prettig schoolklimaat. Wanneer de leerlingen zich prettig en veilig voelen, is er ruimte om te groeien en te ontwikkelen. Om het welbevinden van de kinderen te bevorderen, zorgen we voor duidelijkheid en voorspelbaarheid in de school.

We begeleiden de leerlingen om hun eigen identiteit te leren kennen met al hun kwaliteiten en vinden hierin eigenaarschap belangrijk. Vanuit het werken met de Kanjertraining willen we kinderen leren zich bewust te zijn van hun eigen gedrag en leren om vanuit vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect hierin hun verantwoordelijkheid te nemen.

Op basis van de Kanjertraining zijn er gezamenlijk schoolregels bepaald en gaan we voor een eenduidige aanpak door de hele school heen. Elke week worden er lessen gegeven vanuit de Kanjertraining om zo de sociale vaardigheden van leerlingen te versterken. Ook willen we als leerkrachten onderling en in de samenwerking en omgang met ouders deze sociale waarden uitdragen.

Daarbij maken we op onze school gebruik van de Kanjerafspraken:

1. We hebben respect voor God, onszelf en anderen
2. We vertrouwen elkaar.
3. We helpen elkaar.
4. We hebben plezier.
5. We werken samen en we doen mee.


Kortom, je mag leren om jezelf te zijn!

6 Schooltijden en opvang

De meeste kinderen blijven op Het Palet tussen de middag over. De Tussen Schoolse Opvang wordt georganiseerd vanuit de afdelingsraad in samenwerking met de directie. Er wordt gewerkt met een ouder die vaste TSO-coördinator is. Er is ondersteuning van de administratief medewerker, zij zorgt voor het rooster en samen met de coördinator stuurt zij de TSO-ouders aan. De coördinator is het eerste aanspreekpunt voor de ouders.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:45 - 14:45	-



6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **KleurRijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **KleurRijk**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

I.v.m. gespreide pauzes van de groepen, zijn de bovengenoemde tijden voor de onderbouwpaauze van 12.15-13.00 uur.

Ouders die meedraaien in het TSO-systeem betalen per gezin per jaar € 25,-. Ouders die niet meedraaien betalen per gezin per jaar € 125,-. Verdere informatie vindt u in het TSO-beleidsplan, deze vindt u op <https://www.hetpalet-groningen.nl/ons-onderwijs/opvang/>

De TSO-coördinator is te bereiken via tsohetpalet@noorderbasis.nl

Tijdens vrije dagen en schoolvakanties is er alleen opvang wanneer uw kind gebruik maakt van BSO Het Palet van KleurRijk. Voorschoolse opvang kan aangevraagd worden bij KleurRijk, dit kan starten bij voldoende aanmeldingen en beschikbaarheid personeel.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Meivakantie	18 april 2025	04 mei 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
NoorderBasisdag	06 juni 2025	
Pinksterweekend	07 juni 2025	09 juni 2025
Vrijdagmiddag voor de zomervak	11 juli 2025	
Studiedag	04 november 2024	

[Meer laden...](#)

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Contactmoment	25 november 2024	-
Contactmoment	23 september 2024	-
Contactmoment	12 mei 2025	-
Contactmoment	24 februari 2025	-
Contactmoment	30 juni 2025	-

Elke groep heeft een informatieavond in september, waarbij u als ouders algemene informatie over de groep ontvangt.

Het is natuurlijk altijd mogelijk om met de leerkracht van de groep te spreken. We hebben het liefst dat ouders gewoon even binnenlopen na schooltijd, of een afspraak maken als ze de leerkrachten willen spreken en niet wachten tot een contactmoment. We ontvangen liever geen mail, mondeling contact heeft altijd de voorkeur.

We hebben per jaar ook een aantal vastgestelde contactmomenten. Bij de start en halverwege het jaar doen we dit met alle ouders. De overige contactmomenten zijn op verzoek van ouders of leerkracht. De contactmomenten zijn in de week van bovenstaande data. Leerkrachten geven via Parro tijdig de mogelijkheid tot inschrijven.